

ПРАВИТЕЛЬСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 25 февраля 2013 г. N 69-пп

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЫ")
"ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ
НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

В целях повышения эффективности образования и науки в Белгородской области, во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года N Пр-3411 и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года N 2620-р "План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" Правительство Белгородской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" Белгородской области (далее - план).

2. Утвердить финансовое обеспечение мероприятий плана (прилагается).

3. Департаментам образования (Шаповалов И.В.), кадровой политики (Сергачев В.А.), финансов и бюджетной политики (Боровик В.Ф.) области обеспечить реализацию плана.

4. Рекомендовать администрациям муниципальных районов и городских округов разработать и утвердить аналогичные муниципальные "дорожные карты" в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей в срок до 30 апреля 2013 года.

5. Департаменту образования области (Шаповалов И.В.) совместно с администрациями муниципальных районов и городских округов организовать мониторинг реализации плана до 1 октября 2013 года.

6. Контроль за исполнением постановления возложить на департамент образования области (Шаповалов И.В.).

Информацию о ходе реализации постановления представить к 20 марта 2014 года, далее представлять ежегодно до 20 марта 2019 года включительно.

Губернатор Белгородской области
Е.САВЧЕНКО

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ" БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные
на повышение эффективности и качества услуг в
сфере образования, соотнесенные с этапами
перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

получение Белгородской областью федеральных субсидий на софинансирование реализации долгосрочной целевой программы "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений в Белгородской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2012 - 2016 годы", утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 12 марта 2012 года N 116-пп;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования в Белгородской области в результате реализации мероприятий Модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в субъекте Российской Федерации, а также формирования нормативной правовой основы для обеспечения принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций различных правовых форм и форм собственности.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

повышение качества кадрового обеспечения системы дошкольного образования через обновление содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников, внедрение персонифицированной и дистанционной моделей повышения квалификации;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования путем определения инструментария и показателей эффективности деятельности организаций дошкольного образования, их руководителей, основных категорий работников.

Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года N 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации

дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава, привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных дошкольных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Белгородской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет	человек	98025	101541	102542	102076	101400	100696	98729
2.	Охват детей программами дошкольного образования	процентов	65,4	65,5	65,6	66,7	67,5	68,5	72
3.	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	человек	62432	65200	65900	66750	67095	67600	69600
4.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	человек	23013	24370	24610	25009	25350	25677	25670
5.	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно), всего, в том числе:	человек	2591	4060	4560	3066	1000	1000	1000
5.1.	за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	человек	432	500	500	500	500	500	500
5.2.	за счет расширения	человек	786	958	720	637	500	500	500

	альтернативных форм дошкольного образования (семейные группы, перепрофилирование учреждений под дошкольные организации, открытие групп в школах, развитие негосударственного сектора)								
5.3.	за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях, всего, из них:	человек	1373	2602	3340	1929	-	-	-
5.3.1.	строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	человек	380	1275	2855	1814	-	-	-
5.3.2.	создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция, открытие дополнительных групп)	человек	617	1237	275	-	-	-	-
5.3.3.	возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	человек	376	90	210	115	-	-	-
5.3.4.	реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций	человек	-	-	-	-	-	-	-
6.	Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего, в т.ч. педагогические работники	человек	15876 6690	15406 6696	15545 6750	15700 6800	15700 6800	15700 6800	15700 6800
7.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,3	9,7	9,8	9,8	9,9	9,9	10,2

8.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	про- центы	97	97,3	97,7	98	98,3	98,7	99
8а.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	про- центы	18	20	25	30	32	33	35
9.	Удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования	про- центы	-	50	55	60	70	80	90
9а.	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	про- центы	-	60	65	70	80	90	95
10. <1>	Численность населения в возрасте от 0 до 3 лет	человек	50993	51234	50368	48568	47687	46876	46039
10а. <2>	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития	про- центов	18,2	19,0	20,0	21,0	24,0	28,0	32,0
11. <3>	Численность населения в возрасте от 3 до 7 лет	человек	64660	66756	68297	69401	69322	69155	67761
12.	Численность	человек	30514	33420	34450	34052	34605	36134	35430

<4>	населения в возрасте от 5 до 7 лет								
12а. <5>	Численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе	человек	2600	2000	2000	2000	2000	2000	2000
12б. <6>	Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дошкольной подготовкой	про- центы	93,0	94,5	95,5	100	100	100	100
13. <7>	Сокращение очереди в дошкольные образовательные организации за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования (из строки 5.2)	человек	306	450	500	500	500	500	500

<1> Данный показатель является дополнительным. Введен субъектом Российской Федерации в связи с необходимостью выполнения мероприятий и достижением показателей в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

<2> См. <1>

<3> Данный показатель является дополнительным. Введен субъектом Российской Федерации в связи с необходимостью проведения расчетов показателя "Отношение численности детей в возрасте 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе"

<4> См. <1>

<5> См. <1>

<6> См. <1>

<7> Данный показатель является дополнительным. Введен субъектом Российской Федерации в связи с наличием в "дорожной карте" мероприятий по развитию негосударственного сектора дошкольного образования и показателя "Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций"

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				

1.	Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования:		2013 год	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
1.1.	Корректировка долгосрочной целевой программы "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений в Белгородской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2012 - 2016 годы"	Департаменты образования, строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 год	Постановление Правительства области о внесении изменений в программу
1.2.	Подписание соглашения с Минобрнауки России о предоставлении субсидии на реализацию программы развития дошкольного образования	Департамент образования Белгородской области	2013 год	Наличие соглашения с Минобрнауки России
1.3.	Внесение изменений в закон Белгородской области от 21 декабря 2012 года N 164 "Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" в части распределения средств федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест	Департаменты образования, финансов и бюджетной политики Белгородской области	2013 год	Закон Белгородской области о внесении изменений в закон Белгородской области от 21 декабря 2012 года N 164 "Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов"

1.4.	Заключение соглашений с муниципальными образованиями области по выполнению взятых на себя обязательств по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов Белгородской области	2013 год	Наличие соглашений с муниципальными органами управления образования
1.5.	Организация конкурсных процедур и поставок оборудования для оснащения дополнительных мест	Администрации муниципальных районов и городских округов Белгородской области	2013 год	Наличие заключенных контрактов на поставку оборудования в дошкольные организации
1.6.	Проведение мониторинга освоения федеральной субсидии и оценки показателей развития системы дошкольного образования Белгородской области	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов Белгородской области	2013 год	Отчет об освоении федеральной субсидии и выполнении обязательств
2.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:		2013 - 2016 годы	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
2.1.	Разработка современных экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения. Создание областной базы проектов дошкольных организаций, рекомендованных к применению	Департаменты строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства, образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2014 годы	Областная база проектов дошкольных организаций, рекомендованных к повторному применению

2.2.	<p>Внесение изменений (дополнений) в долгосрочную целевую программу "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений в Белгородской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2012 - 2016 годы"</p>		2013 - 2016 годы	<p>Постановление Правительства области о внесении изменений в программу</p>
2.3.	<p>Реализация мероприятий долгосрочной целевой программы "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений в Белгородской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2012 - 2016 годы", муниципальных программ развития образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительство современных зданий дошкольных организаций, - возврат и реконструкция отданных ранее зданий дошкольных организаций, - перепрофилирование зданий под дошкольные организации, - реконструкция зданий дошкольных организаций с надстройкой 3-го этажа, - открытие дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях и дополнительных групп в помещениях 		2013 - 2016 годы	<p>Динамика роста численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования</p>

	дошкольных организаций, используемых не по прямому назначению		
3.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:		Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе

3.1.	Разработка совместно с Управлением Роспотребнадзора по Белгородской области методических рекомендаций по применению СанПиН для дошкольных организаций (на основании писем главного санитарного врача России)	Департамент образования Белгородской области, Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	2013 год	Наличие методических рекомендаций
3.2.	Разработка совместно с Управлением Роспотребнадзора по Белгородской области типовых требований к деятельности негосударственных организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	Департамент образования Белгородской области, Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	2013 год	Типовые требования, утвержденные в установленном порядке
3.3.	Обновление нормативно-правовой базы обеспечения условий для развития различных форм дошкольного образования на основании обновленных регулирующих документов федерального уровня	Департамент образования Белгородской области, Управление Роспотребнадзора по Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2015 годы	Наличие принятых нормативных правовых актов Белгородской области, муниципальных образований, приведенных в соответствие с федеральными требованиями
3.4.	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью формирования предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления		2014 - 2018 годы	Сформированные предложения

4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:		2013 - 2018 годы	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
4.1.	Реализация мероприятий Модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в Белгородской области, в том числе:	Департамент образования Белгородской области, отраслевые департаменты Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2016 годы	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций
4.1.1.	Оказание юридического, методического, бухгалтерского сопровождения физических и юридических лиц, создающих негосударственные дошкольные организации, на базе социального "бизнес-инкубатора" (консультативного пункта) и интернет-портала Ассоциации негосударственных дошкольных организаций	Исполнительный директор Ассоциации негосударственных дошкольных организаций, департамент образования Белгородской области	2013 - 2016 годы	Наличие механизмов методического, организационного сопровождения негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования
4.1.2.	Разработка технических условий и руководства по проектированию малокомплектных дошкольных организаций различных форм создания (встроенные, пристроенные к жилым домам и др.)	Департамент строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 год	Наличие требований к техническим условиям и руководства по проектированию малокомплектных дошкольных организаций
4.1.3.	Организация конкурсов проектов малокомплектных дошкольных организаций, в том числе негосударственного сектора		2013 - 2016 годы	Региональная база проектов для повторного применения

4.1.4.	Разработка мер по стимулированию частных инвесторов при строительстве многоквартирных зданий и многофункциональных комплексов, предусматривающих помещения для дошкольных организаций	Администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2016 годы	Наличие нормативных правовых актов Белгородской области, органов местного самоуправления
4.1.5.	Нормативно-правовое обеспечение создания равных условий налогообложения, арендной платы, коммунальных платежей и тарифов на энергоресурсы для негосударственных и муниципальных дошкольных организаций	Департаменты экономического развития, образования Белгородской области, Комиссия по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2014 год	Наличие нормативных правовых актов Белгородской области, органов местного самоуправления
4.1.6.	Организация повышения квалификации руководителей и сотрудников негосударственных дошкольных организаций	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Белгородский институт повышения квалификации и переподготовки специалистов" (далее - ГАОУ ДПО БелИПКППС), департамент образования Белгородской области	2013 - 2016 годы	Доля руководителей и сотрудников негосударственных дошкольных организаций, повысивших профессиональную компетентность, в общей численности руководителей и сотрудников негосударственных дошкольных организаций
4.1.7.	Реализация модуля "Организация вариативных, негосударственных форм дошкольного образования" в рамках программ курсов повышения квалификации специалистов системы дошкольного образования	департамент образования Белгородской области	2013 - 2016 годы	Доля руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций, повысивших профессиональную компетентность, в общей численности руководителей и сотрудников муниципальных дошкольных организаций

4.1.8.	Проведение инновационной деятельности в рамках регионального эксперимента "Развитие вариативных форм дошкольного образования в условиях региона" с разработкой и тиражированием методических рекомендаций, сборников		2013 - 2015 годы	Выпуск сборников методических рекомендаций, нормативных правовых документов
4.1.9.	Разработка типовых договоров: - на предоставление муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и комбинатами питания услуг по обеспечению питанием детей в негосударственных дошкольных организациях; - на оказание муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования образовательных услуг детям, получающим услугу по присмотру и уходу от индивидуальных предпринимателей	Администрации г. Белгорода, Белгородского района, департамент образования Белгородской области	2013 год	Наличие типовых договоров
4.1.10.	Разработка типовой нормативно-правовой базы для организации корпоративных детских садов	Администрации г. Белгорода, Белгородского, Корочанского, Яковлевского районов, департамент образования Белгородской области	2013 год	Наличие нормативных правовых условий для функционирования корпоративных детских садов
4.1.11.	Разработка и реализация муниципальных проектов и бизнес-проектов по созданию альтернативных форм дошкольного образования	Администрации муниципальных районов и городских округов, бизнес-сообщество	2013 - 2018 годы	Доля охвата детей дошкольного возраста альтернативными формами дошкольного образования

4.1.12.	Создание и функционирование муниципальных консультативных пунктов для физических и юридических лиц, желающих организовать частный детский сад, оказывать услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	Администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2016 годы	Наличие механизмов методического, организационного сопровождения негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования
4.1.13.	Организация консультационной помощи в регистрации и лицензировании негосударственных дошкольных организаций	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2016 годы	Рост количества негосударственных организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности
4.1.14.	Размещение в интернет-ресурсах информации о негосударственных дошкольных организациях с последующим включением в общероссийский информационный портал "Единая карта негосударственных услуг в социальной сфере" (Социальная карта Российской Федерации)	Областное государственное бюджетное учреждение "Белгородский региональный центр оценки качества образования" (далее - ОГБУ "БелРЦОКО"), администрации муниципальных районов и городских округов, исполнительный директор Ассоциации негосударственных дошкольных организаций	2013 год	Рост уровня информированности населения о деятельности негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования

4.1.15.	Предоставление на конкурсной основе грантов, субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства на организацию групп дневного времяпровождения детей дошкольного возраста и иных видов деятельности по присмотру и уходу за детьми, а также предоставление гарантий (поручительств) по необеспеченным кредитам, привлекаемым субъектами малого и среднего предпринимательства для реализации инвестиционных проектов	Белгородский областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства, Белгородский гарантийный фонд содействия кредитованию, администрации муниципальных районов и городских округов, департаменты экономического развития, образования Белгородской области	2013 - 2016 годы	Распоряжение Губернатора области о выделении грантов, субсидий
4.2.	Формирование нормативной правовой основы для обеспечения принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций различных правовых форм и форм собственности:	Департаменты образования, финансов и бюджетной политики Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 год	Наличие нормативной правовой базы для бюджетного финансирования дошкольных организаций различных правовых форм и форм собственности
4.2.1.	Формирование и утверждение методики расчета норматива на реализацию образовательных программ дошкольного образования	Департаменты образования, финансов и бюджетной политики Белгородской области	2013 год	Постановление Правительства области об утверждении методики
4.2.2.	Принятие закона Белгородской области "Об утверждении значений финансовых нормативов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного		2013 год	Закон Белгородской области

	образования"			
4.2.3.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру		2013 год	Наличие методических рекомендаций
4.2.4.	Принятие нормативных правовых актов органов местного самоуправления, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса (расходы, не отнесенные к полномочиям субъекта, и затраты на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, на возмещение затрат на уплату земельного налога и налога на имущество)	Администрации муниципальных районов и городских округов	2013 год	Наличие муниципальных нормативных правовых актов

4.2.5.	Внесение изменений в постановление Правительства Белгородской области от 11 апреля 2011 года N 128-пп "О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования" в части, касающейся финансирования затрат негосударственных образовательных организаций на оказание услуг дошкольного образования	Департаменты образования, финансов и бюджетной политики Белгородской области	2013 год	Постановление Правительства области о внесении изменений в действующее постановление
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
5.	Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:		2013 - 2018 годы	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
5.1.	Разработка и утверждение поэтапной "дорожной карты" внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО БелИПКППС, администрации муниципальных районов и городских округов	2014 год	Наличие системы методического и организационного сопровождения дошкольных образовательных организаций
5.2.	Разработка методических рекомендаций по выполнению федеральных государственных требований к образовательным программам дошкольного образования и к условиям их реализации	ОГАОУ ДПО БелИПКППС, департамент образования Белгородской области	2013 год	Наличие методических рекомендаций

5.3.	Мониторинг уровня обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС)	ОГБУ "БелРЦОКО", администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2018 годы	Наличие аналитической справки о потребности дошкольных образовательных организаций в создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования
5.4.	Закрепление в нормативном правовом акте области плана повышения величины норматива финансирования для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Департамент образования Белгородской области, департамент финансов и бюджетной политики Белгородской области	2013 год	Постановление Правительства Белгородской области
5.5.	Оснащение дошкольных организаций в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ) к условиям освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООПДО)	Администрации муниципальных районов и городских округов Белгородской области, департамент образования Белгородской области, руководители дошкольных образовательных организаций	2013 - 2018 годы	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
5.6.	Актуализация (разработка) образовательных программ дошкольных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, администрации муниципальных районов и городских округов	2014 - 2016 годы	Доля дошкольных организаций, образовательные программы которых соответствуют требованиям стандартов дошкольного образования

6.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:		2013 - 2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций
6.1.	Корректировка содержания программы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования "Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России" (144 часа)	ОГАОУ ДПО БелИПКППС, департамент образования Белгородской области	2013 год	Наличие модернизированных программ повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций

6.2.	Корректировка содержания программы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников дошкольных образовательных организаций "Современные подходы к управлению дошкольными образовательными учреждениями" (144 часа)		2013 год	Наличие модернизированных программ повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций
6.3.	Разработка и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольного образования по накопительной системе для заведующих и старших воспитателей ДОУ "Современные подходы к управлению дошкольными образовательными учреждениями" (144 ч.)		2013 - 2018 годы	План работы ОГАОУ ДПО ВелиПКППС
6.4.	Разработка и внедрение программы повышения квалификации по дистанционной системе для воспитателей ДОУ "Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России" (108 часов)		2013 - 2018 годы	План работы ОГАОУ ДПО ВелиПКППС

7.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:		2013 - 2014 годы	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования
7.1.	Проведение социологического и психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования	ОГАОУ ДПО БелИПКППС, ОГБУ "БелРЦОКО", администрации муниципальных районов и городских округов, руководители и педагоги дошкольных организаций	2013 - 2014 годы	Наличие аналитической справки о потребности участников образовательного процесса относительно качества дошкольного образования
7.2.	Разработка и внедрение инструментария для оценки качества дошкольного образования:	ОГБУ "БелРЦОКО", ОГАОУ ДПО БелИПКППС, департамент образования Белгородской области,	2013 - 2014 годы	Наличие системы оценки качества дошкольного образования
7.2.1.	Разработка критериев, механизмов и программного продукта оценки качества дошкольного образования	администрации муниципальных районов и городских округов	2014 год	Наличие программного продукта для оценки качества дошкольного образования
7.2.2.	Информационно-коммуникационное оснащение дошкольных организаций для внедрения системы оценки качества дошкольного образования		2014 год	Наличие в муниципальных дошкольных образовательных организациях условий для внедрения программного продукта оценки качества дошкольного образования

7.3.	Разработка методических рекомендаций по подготовке экспертов для независимой оценки качества условий для реализации ФГОС в дошкольных организациях		2014 год	Наличие методических рекомендаций
7.4.	Разработка показателей эффективности деятельности организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников		2013 год	Наличие методических рекомендаций
7.5.	Разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных организаций, включая показатели качества предоставления услуг	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 год	Примерный порядок формирования государственного (муниципального) задания, утвержденный в установленном порядке
7.6.	Разработка методических рекомендаций по повышению эффективности механизма оплаты труда работников дошкольных организаций на основе учета численности воспитанников и результативности деятельности		2013 год	Наличие методических рекомендаций
7.7.	Разработка и утверждение муниципальных систем оплаты труда работников ДОУ на основе учета численности воспитанников и результативности деятельности	Администрации муниципальных районов и городских округов	2013 год	Наличие муниципальных нормативных правовых актов
Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании				

8.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:		2013 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области
8.1.	Реализация мероприятий областной "дорожной карты" изменений в отрасли "образование", направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, обеспечивающих переход работников подведомственных образовательных учреждений области на "эффективный контракт", в том числе:	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, руководители дошкольных образовательных организаций	2013 - 2018 годы	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности
8.1.1.	Разработка показателей качества труда педагогических и прочих основных категорий работников дошкольных организаций для установления перечня выплат стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения		2013 год	Наличие методических рекомендаций по внедрению эффективной системы оплаты труда
8.1.2.	Внедрение в дошкольных организациях "эффективных контрактов" с педагогическими и прочими основными категориями работников		2013 - 2018 годы	Наличие заключенных "эффективных контрактов" с педагогическими и основными работниками

8.1.3.	<p>Планирование дополнительных бюджетных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>		2013 - 2018 годы	<p>Закон Белгородской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год</p>
8.1.4.	<p>Позэтапное повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня средней в организациях общего образования</p>		2013 - 2018 годы	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области</p>
9.	<p>Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:</p>		2013 - 2018 годы	<p>Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования</p>

9.1.	<p>Реализация мероприятий областной "дорожной карты" изменений в отрасли "Образование", направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, обеспечивающих переход работников подведомственных образовательных учреждений области на "эффективный контракт", в том числе:</p>	<p>Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, руководители дошкольных образовательных организаций</p>	2013 - 2018 годы	<p>Наличие "дорожной карты" изменений в отрасли "Образование", направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования</p>
9.1.1.	<p>Разработка Положения об оценке эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций и их руководителей, перечня стимулирующих выплат руководителям дошкольных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя</p>		2013 год	<p>Положение об оценке эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций и их руководителей, утвержденное в установленном порядке</p>
9.1.2.	<p>Разработка типовых трудовых договоров для руководителей и педагогических работников учреждений дошкольного образования</p>		2013 год	<p>Наличие типовых трудовых договоров</p>

9.1.3.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора		2013 - 2018 годы	Наличие заключенных трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта":		2013 - 2017 годы	Удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования. Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования
10.1.	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по введению "эффективного контракта" (разъяснительная работа в трудовых коллективах, публикации и репортажи в СМИ, семинары и др.)	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО БелИПКПС, ОГБУ "БелРЦОКО", администрации муниципальных районов и городских округов, руководители дошкольных образовательных организаций	2013 - 2015 годы	Наличие медиаплана по введению "эффективного контракта"
10.2.	Мониторинг результативности внедрения "эффективного контракта" относительно повышения качества образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования		2015 и 2017 годы	Наличие аналитической справки об удовлетворенности населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
-------	-------------------------	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

1.	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	про- центов	90	95	100	100	100	100	100	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	-//-	-	5	30	60	100	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций <8>	про- центов	2	2,5	3,0	3,5	4,0	5,0	5,0	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	-//-	-	60	100	100	100	100	100	Во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций

5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Белгородской области	про- центов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Белгородской области, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
----	---	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

<8> Обоснование прогнозирования показателя 3 на уровне ниже федерального: на 1 января 2013 года охват негосударственным сектором дошкольного образования в Белгородской области составил 1,9% от общей численности детей, охваченных дошкольными организациями. Причем в данный процент входят дети, охваченные не только образовательными услугами негосударственных образовательных организаций, но и услугами по развитию, присмотру и уходу от индивидуальных предпринимателей, организаций. Мониторинг показал, что количество мест в негосударственных дошкольных организациях превышает численность посещающих их детей (предложение превышает спрос), что свидетельствует о потребности граждан в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Достичь к 2018 году показателя 10% возможно в случае учета в данном показателе детей, охваченных альтернативными формами муниципальных дошкольных образовательных организаций (группы кратковременного пребывания, лекотеки. Центры игровой поддержки и др.)

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования (по факту введения);
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- комплекс мероприятий, направленных на модернизацию педагогического образования региона;

- мероприятия, направленные на обеспечение логистического сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности в образовательном процессе.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- развитие региональной системы оценки качества общего образования;
- разработку и реализацию региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение "эффективного контракта" в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций общего образования, руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества

предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
 - информационное и мониторинговое сопровождение "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего полного общего образования (по факту введения);

- повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- развитие региональной системы оценки деятельности организаций общего образования на основе динамики показателей эффективности их работы;

- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение "эффективного контракта" в общем образовании предусматривает повышение качества труда работающих педагогов, обновление кадрового состава, привлечение молодых талантливых выпускников учреждений профессионального образования для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет	человек	152962	153069	155718	160753	165601	170934	176248
2.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	человек	135664	136555	137350	138350	139280	140150	141110
3.	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	11,6	11,7	11,8	11,9	11,9	11,9	12,0
4.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	про- центов	23,8	36	45	55	66	76	84

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с

этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования			Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам
1.1.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования	Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	Доля организаций общего образования, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы (далее – ООП) (в части, касающейся учебно-лабораторного оборудования)
1.2.	Приобретение компьютерной техники	Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	Доля организаций общего образования, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП (в части, касающейся компьютерного оборудования)
1.3.	Пополнение фондов школьных библиотек	Департамент образования Белгородской области	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	Доля организаций общего образования, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП (в части, касающейся учебно-методического обеспечения)
1.4.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС"	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	Доля руководителей и учителей образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в

				соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей образовательных организаций
1.5.	<p>Разработка сетевой модели организации образовательного процесса, ориентированной на дистанционное обучение школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование облачных технологий для формирования виртуальной базы цифровых образовательных ресурсов с открытым доступом для учителей области; - определение стажировочных площадок по отработке моделей организации дистанционного обучения школьников; <p>- организация обучения педагогических работников по использованию облачных технологий в дистанционном образовании школьников</p>	<p>Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелиПКППС"</p>	<p>2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год</p>	<p>Доля учителей, использующих в педагогической деятельности облачные технологии, в общей численности учителей образовательных организаций.</p> <p>Доля организаций общего образования, являющихся стажировочными площадками по отработке моделей организации дистанционного обучения школьников, в общей численности организаций общего образования.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение использованию облачных технологий в дистанционном образовании школьников, в общей численности педагогических работников образовательных организаций</p>
1.6.	<p>Осуществление методического сопровождения введения ФГОС общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение практико-ориентированных семинаров, научно-практических конференций; - разработка методических 	<p>Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелиПКППС", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>План работы ОГАОУ ДПО "БелиПКППС". Доля мероприятий, проводимых в области, по методическому сопровождению внедрения ФГОС общего образования в общем числе мероприятий данных видов</p>

	<p>рекомендаций ("Организация процесса обучения на основе системно-деятельностного подхода", "Осуществление оценки внеучебных достижений учащихся", "Организация исследовательской и проектной деятельности школьников" и др.);</p> <p>- проведение конкурсов методических разработок;</p> <p>- обобщение и распространение опыта работы стажировочных площадок</p>			
1.7.	Организация тьюторского сопровождения введения ФГОС, создание тьюторских команд	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелиПКППС", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2018 годы	Динамика роста количества тьюторских команд, осуществляющих сопровождение ФГОС
1.8.	Создание банка данных о деятельности стажировочных площадок	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелиПКППС"	2013 – 2018 годы	Банк данных о деятельности стажировочных площадок
1.9.	Организация информационного сопровождения введения ФГОС общего образования	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелиПКППС", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2018 годы	Медиаплан сопровождения введения ФГОС общего образования
2.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников			Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1

				предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ
2.1.	Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	Департамент образования Белгородской области	2013 год	Предложения по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
2.2.	Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	Департамент образования Белгородской области	2013 год	Предложения по методологии и инструментарию для мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций
2.3.	Участие в пилотной апробации мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО"	2014 год	Удельный вес учреждений, участвующих в пилотной апробации мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций, - не менее 50%

2.4.	Проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных правовых актов области по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО"	2015 - 2018 годы	Аналитическая справка по итогам участия в мониторинге готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексном мониторинге готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинге уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мониторинга на постоянной основе, - не менее 3 актов. Разработка информационной автоматизированной системы для проведения мониторинга - 1 система
2.5.	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (TIMSS, PIRLS, PISA)	Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО"	2014 - 2018 годы	Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности школьников, принявших участие в указанных исследованиях
3.	Комплекс мероприятий,			Удельный вес численности

	направленных на модернизацию педагогического образования Белгородской области			учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
3.1.	Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников, совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	План работы департамента образования Белгородской области; план работы ОГАОУ ДПО "БелИПКППС"; планы работы муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования
3.2.	Совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС", НИУ БелГУ, педагогические учреждения среднего профессионального образования	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	Доля учителей, прошедших повышение квалификации на базе лаборатории системно-деятельностной педагогики, в общем количестве учителей образовательных организаций
3.3.	Создание регионального комплекса непрерывного опережающего профессионального педагогического образования	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС", НИУ БелГУ, педагогические учреждения среднего профессионального образования	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	Доля студентов, обучающихся по модернизированным программам педагогической направленности в организациях СПО и ВПО, в общем количестве студентов данных организаций. Доля педагогов, обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в общем числе педагогических работников образовательных организаций
3.4.	Оказание социальной поддержки педагогов, повышение статуса профессии	Департамент образования Белгородской области, муниципальные	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год	Обновление состава педагогических кадров в результате действия механизмов мотивации педагогов

		органы, осуществляющие управление в сфере образования	2018 год	к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
4.	Мероприятия, направленные на обеспечение логистического сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности в образовательном процессе			Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
4.1.	Развитие и поддержка сети образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми	Департамент образования Белгородской области	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	Динамика роста количества центров для одаренных детей
4.2.	Совершенствование системы выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелиПКППС"	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
4.3.	Осуществление поддержки одаренных детей	Департамент образования Белгородской области	2013 год 2014 год 2015 год 2016 год 2017 год 2018 год	Удельный вес численности обучающихся, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение региональных олимпиадных работ (от общего количества участников)
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования			Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с

				худшими результатами ЕГЭ
5.1.	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования	Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО"	2013 год	Регламент и положения функционирования региональной системы оценки качества общего образования, утвержденные в установленном порядке
5.2.	Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО"	2013 год	Наличие показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, утвержденных в установленном порядке
5.3.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Белгородской области. Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО"	2013 – 2014 годы	Аналитическая справка по результатам мониторинга результатов ЕГЭ – 1 ежегодно
6.	Разработка и реализация областной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Департамент образования Белгородской области	2016 – 2018 годы	Постановление Правительства области об утверждении областной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях. Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами
7.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими			Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

	<p>работниками в системе общего образования, руководителями организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования</p>			<p>образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе</p>
7.1.	<p>Поэтапное повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в Белгородской области, в том числе поддержка общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>2013 – 2018 годы</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе</p>
7.2.	<p>Разработка показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений и их руководителей</p>	<p>Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>II квартал, 2013 г.</p>	<p>Приказ департамента образования области об утверждении показателей эффективности деятельности подведомственных учреждений и их руководителей</p>
7.3.	<p>Разработка и утверждение индикаторов развития отрасли образования Белгородской области с учетом отраслевых целевых индикаторов, установленных в государственной программе развития образования</p>	<p>Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС"</p>	<p>II квартал, 2013 г.</p>	<p>Постановление Правительства области о внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 2 октября 2010 года N 325</p>
7.4.	<p>Разработка Положения об оценке эффективности деятельности</p>	<p>Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ</p>	<p>2013 г.</p>	<p>Приказ департамента образования Белгородской области об</p>

	учреждений и их руководителей и периодичности оценки	ДПО "БелИПКППС"		утверждении Положения об оценке эффективности деятельности учреждений и их руководителей и периодичности оценки
7.5.	Подготовка проектов постановлений Правительства области об оплате труда педагогических работников образовательных учреждений общего образования	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС"	2013 г.	Постановления Правительства области об оплате труда педагогических работников образовательных учреждений общего образования
7.6.	Разработка перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС"	2013 г.	Методические рекомендации о формировании перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения
7.7.	Подготовка рекомендаций по заполнению бланков сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей граждан, претендующих на замещение должностей руководителей государственных (муниципальных) учреждений, а также граждан, замещающих указанные должности	Департамент образования Белгородской области		Методические рекомендации по заполнению бланков сведений о доходах и имуществе
7.8.	Разработка типовых трудовых договоров для руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС"	2013 - 2018 годы	Проект типовых трудовых договоров для руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений
7.9.	Проведение работ по	Департамент	2013 -	Наличие заключенных

	заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) учреждений в соответствии с типовой формой	образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС", муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	2018 годы	трудоустройства
7.10.	Разработка и утверждение модульных программ повышения квалификации для различных категорий слушателей (руководители, специалисты муниципальных органов управления образования, директора и заместители директоров общеобразовательных учреждений)	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС"	2013 г.	Доля модульных программ по "эффективному контракту" в общей численности программ повышения квалификации для различных категорий слушателей (руководители, специалисты муниципальных органов управления образования, директора и заместители директоров общеобразовательных учреждений)
7.11.	Мониторинг выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 и от 1 июня 2012 года N 761	Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	1 раз в полугодие, 2013 – 2018 годы	Данные мониторинга выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 и от 1 июня 2012 года N 761
7.12.	Рассмотрение результатов мониторинга выполнения мероприятий по повышению оплаты труда работников на региональной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений	Департамент образования Белгородской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	1 раз в полугодие, 2013 – 2018 годы	Показатель по заработной плате работников. Доклад в региональную комиссию по регулированию социально-трудовых отношений
7.13.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров в муниципальных образованиях Белгородской области	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "БелИПКППС"	2013 – 2018 годы	Планы работы департамента образования Белгородской области и ОГАОУ ДПО "БелИПКППС"

	"Совершенствование системы оплаты труда работников"			
8.	Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта"	Департамент образования Белгородской области	2013 – 2018 годы	Медиаплан информационного сопровождения внедрения "эффективного контракта"
8.1.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	Департамент образования Белгородской области, ОГБУ "БелРЦОКО"	2015 год 2017 год	Удовлетворенность населения качеством общего образования

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Белгородской области		100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Белгородской области
2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	про- центов	11,7	13,2	14,9	16,7	18,6	20,1	Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций

3.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ		1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ
4.	Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования	про- центов	-	60	100	100	100	100	Увеличение доли муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования
5.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	про- центов	60,8	61,0	61,2	61,6	61,9	62	Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя: реализацию долгосрочных областных целевых программ и проектов в области воспитания и дополнительного образования детей, систему выявления и поддержку одаренных детей, реализацию программ нового поколения, интерактивных по содержанию, комплексных по видам деятельности;

создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение, социализацию детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования, осуществление поддержки учреждений дополнительного образования детей через участие в реализации региональных и федеральных целевых программ на условиях софинансирования из бюджетов всех уровней;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования, развитие частно-государственного

партнерства с целью содействия развитию системы дополнительного образования детей в регионе;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя:

определение механизмов логистического сопровождения образовательных маршрутов одаренных детей.

Введение "эффективности контракта" в системе дополнительного образования детей включает в себя:

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение "эффективного контракта" с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных услуг) организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное сопровождение введения "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе не менее 60 процентов из них - за счет бюджетных средств.

Не менее 20 процентов детей будут охвачены социально значимыми проектами с использованием медиатехнологий.

Отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в экономике Белгородской области к 2018 году возрастет до 100 процентов.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс. чел.	168126	169026	169926	170826	171726	172626	173526
2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	про- центов	72	75	75	77	78	78	80
3.	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. чел.	5602	5602	5602	5602	5602	5602	5602

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей:			Охват детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: [подпрограмма](#) долгосрочной областной программы "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 2 октября 2010 года N 325-пп, имеет название "Воспитание и дополнительное образование детей и учащейся молодежи", а не "Воспитание и дополнительное воспитание детей".

1.1.	Реализация мероприятий подпрограммы "Воспитание и дополнительное воспитание детей" долгосрочной областной программы "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 2 октября 2010 года N 325-пп	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО БелИПКППС	2013 - 2018 годы	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей, участвующих в реализации мероприятий подпрограммы "Воспитание и дополнительное образование"
1.2.	Внесение изменений в подпрограмму "Воспитание и дополнительное образование детей" в части реализации мероприятий, направленных на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2014 год	Постановление Правительства Белгородской области о внесении изменений в подпрограмму "Воспитание и дополнительное образование"

	индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, на профессиональное самоопределение, социализацию детей			
1.3.	Реализация проектов, способствующих популяризации и развитию дополнительного образования детей, нацеленных на развитие творческих способностей детей и создание зон эффективной и полезной занятости детей	Департамент образования Белгородской области, государственные учреждения дополнительного образования детей, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 – 2014 годы	Охват детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет, участвующих в реализации проектов, направленных на развитие творческих способностей
1.4.	Создание и наполнение открытого реестра лучших образовательных программ в сфере дополнительного образования детей (далее – ДОД) по результатам проведения конкурсов на региональном уровне	Департамент образования Белгородской области, государственные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО БелИПКППС, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2013 – 2018 годы	Удельный вес педагогических работников, реализующих инновационные образовательные программы дополнительного образования
1.5.	Разработка программ нового поколения, интерактивных по содержанию, комплексных по видам деятельности, модульных по системе организации	Государственные областные и муниципальные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО БелИПКППС	2014 – 2018 годы	Доля инновационных программ в общей численности реализуемых образовательных программ в сфере ДОД
1.6.	Осуществление поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом); а также	Государственные областные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО БелИПКППС	2013 – 2018 годы	Доля программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества, в общей численности реализуемых образовательных программ в сфере ДОД

	программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей и дальнейшее содействие в их совершенствовании			
1.7.	Разработка и апробация образовательных программ в сфере ДОД с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС общего образования, ориентированных на совместную деятельность учителей-предметников, педагогов ДОД, классных руководителей, специалистов, включенных в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности школы	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2013 – 2018 годы	Доля программ, реализуемых в сфере ДОД с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС общего образования
1.8.	Организация и проведение профильных смен в каникулярное время: - одаренных детей; - активистов детского движения; - для воспитанников учреждений дополнительного образования детей (юных спортсменов, туристов, творческих коллективов)	Департамент образования Белгородской области, управления физической культуры и спорта, культуры Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2013 – 2015 годы	Удельный вес детей, охваченных профильными сменами, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет, отдохнувших в оздоровительных учреждениях различного типа
1.9.	Формирование сети ресурсных центров в сфере ДОД для отработки инновационного содержания и технологий в сфере ДОД	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные учреждения дополнительного образования детей, администрации муниципальных районов и городских округов	2014 – 2015 годы	Динамика роста количества ресурсных центров в сфере ДОД для отработки инновационного содержания и технологий в сфере ДОД
1.10.	Проведение регионального	Департамент образования	2013 год	Доля детей 5 – 18 лет, охваченных

	мониторинга выявления содержательного запроса в сфере ДОД, динамики отношения потребителей услуг ДОД к их уровню и качеству	Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2015 год 2017 год	мониторингом выявления содержательного запроса в сфере ДОД, к общему числу детей указанного возраста
1.11.	Разработка рекомендаций по итогам проведения мониторинга развития инфраструктуры дополнительного образования	Департамент образования Белгородской области, управления физической культуры и спорта, культуры Белгородской области	2013 год 2015 год 2017 год	Методические рекомендации по итогам проведения мониторинга развития инфраструктуры дополнительного образования
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:			Доля детей 5 - 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг
2.1.	Создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение дополнительного образования: - по отрасли "Образование"; - по отрасли "Культура"; - по отрасли "Физическая культура и спорт"	Департамент образования Белгородской области, управления культуры, физической культуры и спорта Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2018 годы	Охват детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования в общей численности по отраслям "Образование", "Культура", "Физическая культура и спорт"
2.2.	Проработка новых механизмов финансирования дополнительного образования детей: - осуществление поддержки учреждений дополнительного образования детей через участие в реализации региональных и федеральных целевых программ на условиях софинансирования из	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2013 - 2018 годы	Доля организаций дополнительного образования детей, участвующих в федеральных программах и проектах

	бюджетов всех уровней			
2.3.	Формирование и финансовое обеспечение государственного задания на реализацию образовательных услуг ДОД с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2013 – 2018 годы	Сформированные государственные задания
2.4.	Создание областного и муниципальных фондов поддержки дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2014 г.	Наличие фондов поддержки дополнительного образования детей
3.	Распространение современных областных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей			Результаты мониторинга реализуемых моделей дополнительного образования детей
3.1.	Развитие перспективных моделей организации инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО БелИПКППС	2013 – 2014 годы	Методические рекомендации по развитию перспективных моделей организации инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей
3.2.	Организация непрерывного процесса подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров сферы ДОД на принципах вариативности и персонализации	Государственные областные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО БелИПКППС	2013 – 2018 годы	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общем числе педагогических работников организаций дополнительного образования детей в соответствии с требованиями

3.3.	Определение прогнозной потребности в кадрах для учреждений ДОД до 2018 года	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2013 – 2018 годы	Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга
3.4.	Грантовая поддержка молодых педагогов дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2015 – 2018 годы	Количество педагогических работников организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, получивших гранты
4.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:			Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного сектора
4.1.	Развитие частного-государственного партнерства с целью содействия развитию ДОД	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 – 2018 годы	Доля образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих взаимодействие с бизнес-структурами с целью содействия развитию ДОД
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:			Наличие областной системы оценки качества дополнительного образования детей
5.1.	Разработка областной программы мониторинга и оценки эффективности реализации программы развития образования Белгородской области	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения	2014 год	Программа мониторинга и оценки эффективности реализации программы развития образования

		дополнительного образования детей		Белгородской области, утвержденная в установленном порядке
5.2.	Разработка положения о рейтинговании учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2013 год	Положение о рейтинговании учреждений дополнительного образования детей, утвержденное в установленном порядке
5.3.	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников государственных областных учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей	2013 год	Приказ об утверждении показателей эффективности деятельности, руководителей, педагогических работников государственных областных учреждений дополнительного образования детей
5.4.	Разработка инструктивно-методического письма о разработке показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 год	Инструктивно-методическое письмо о разработке показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов		2013 – 2018 годы	Охват детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования, удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня

6.1.	Разработка и реализация мероприятий раздела "Художественно-эстетическое образование и воспитание, выявление и поддержка молодых дарований" областной целевой программы "Развитие и сохранение культуры и искусства Белгородской области на 2014 - 2018 годы"	Органы исполнительной власти области, осуществляющие управление в сфере образования и культуры, администрации муниципальных районов и городских округов с участием руководителей детских школ искусств области	2014 - 2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня художественно-эстетической направленности, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования
6.2.	Организация центров для одаренных детей на базе учреждений ДОД	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2018 годы	Динамика роста количества центров для одаренных детей, функционирующих на базе организаций дополнительного образования детей
6.3.	Продолжить работу по созданию банка данных одаренных детей	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 - 2018 годы	Наличие банка данных одаренных детей
6.4.	Проведение областных конкурсов по выявлению талантливых и одаренных детей в области физкультуры и спорта	Департамент образования Белгородской области, государственные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО БелИПКППС	2013 - 2018 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
6.5.	Реализация мероприятий долгосрочной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области" на 2012 - 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Белгородской области от 24 октября 2011 года N 387-пп	Управление физической культуры и спорта области, государственные учреждения дополнительного образования детей	2013 - 2015 годы	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в конкурсах различного уровня физкультурно-спортивной направленности, в общей численности

				обучающихся по программам дополнительного образования
Введение "эффективного контракта" в системе дополнительного образования детей				
7.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:			Отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в регионе
7.1.	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по отрасли "Образование", "Физическая культура и спорт", "Культура"	Департамент образования Белгородской области, управления культуры, физической культуры и спорта Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 – 2018 годы	Динамика повышения заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей
7.2.	Подготовка проектов постановлений Правительства области об оплате труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области	2013 год	Нормативные акты Правительства области об оплате труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей
8.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей:			Отношение средней заработной платы руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в регионе
8.1.	Разработка перечня выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности получения	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и	2013 год	Утвержденный перечень выплат компенсационного и стимулирующего характера, их размеров, условий и периодичности

		городских округов		получения
8.2.	Разработка и апробация моделей "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 год	Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаторов дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей
8.3.	Внесение изменений в нормативные правовые акты по стимулированию руководителей, педагогических работников, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя учреждений дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)	Департамент образования Белгородской области, администрации муниципальных районов и городских округов	2013 год	Нормативные правовые акты области о стимулировании руководителей, педагогических работников, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя учреждений дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки)
8.4.	Разработка типовых договоров для руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области, государственные учреждения дополнительного образования детей	2013 год	Типовые договоры для руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей
8.5.	Заключение трудовых договоров с руководителями государственных	Департамент образования Белгородской области,	2014 - 2018 годы	Заключенные договоры с руководителями государственных

	областных учреждений дополнительного образования детей	государственные областные учреждения дополнительного образования детей		областных учреждений дополнительного образования детей
9.	Обеспечение качества кадрового состава дополнительного образования детей:			Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории
9.1.	Создание областной стажировочной площадки для повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области, государственные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО БелИПКППС	2014 – 2015 годы	Приказ департамента образования Белгородской области о создании стажировочной площадки
9.2.	Реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области	2014 – 2018 годы	Доля руководителей организаций дополнительного образования детей, прошедших курсы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей, в общей численности руководителей
9.3.	Проведение вебинаров, онлайн-семинаров и конференций по актуальным вопросам развития дополнительного образования на современном этапе	Департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО БелИПКППС	2013 – 2018 годы	План работы департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО БелИПКППС
10.	Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия)			Медиаплан департамента образования Белгородской области

10.1.	Организация работы переговорных площадок по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО "Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов"	2014 – 2018 годы	План работы департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО "Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов"
10.2.	Проведение семинара-совещания с руководителями учреждений дополнительного образования детей "Опыт введения "эффективных контрактов"	Департамент образования Белгородской области, государственные областные учреждения дополнительного образования детей, ОГАОУ ДПО БелИПКППС	2014 – 2018 годы	Программа семинара, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области
10.3.	Публикации в областных и местных СМИ о проводимых мероприятиях по введению "эффективного контракта" в системе дополнительного образования детей. Размещение материалов на сайтах департамента образования области, управления культуры области, учреждений дополнительного образования детей	Департамент образования Белгородской области, управление культуры Белгородской области, учреждения дополнительного образования детей	2014 – 2015 годы	Число публикаций в СМИ по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного	про- центов	1	1	2	2,5	3	3	Увеличится доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосударственного

	сектора									сектора
2.	Число муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаторов дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, - не менее чем в 80 процентах организаций ДОД	про- центов	20	30	40	50	90	100		Увеличение доли муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаторов дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей
3. <9>	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Белгородской области	про- центов	65,9	65,9	65,9	74,5	85,5	100		Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на "эффективный контракт" с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате в Белгородской области
4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей к общей численности	про- центов	25	25	26	26	27	30		Увеличится доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования детей к общей численности
5. <10>	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности	про- центов	35	38	40	42,5	44	46		Увеличится доля обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по

	обучающихся по программам								программам
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	------------

<9> Обоснование прогнозирования показателя 3 на уровне ниже федерального: показатель сформирован исходя из финансовых возможностей бюджета области. В соответствии с запланированными средствами субъекта на повышение фонда оплаты труда педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в результате поэтапного повышения фонда оплаты труда к 2018 году будет достигнута 100-процентное соотношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта

<10> Данный показатель является дополнительным. Введен субъектом Российской Федерации в соответствии с перечнем показателей плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (пункт 28) в части, касающейся дополнительного образования, и запланированными мероприятиями региональной "дорожной карты" (пункты 6.1, 6.4, 6.5)

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;
- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью

деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение "эффективного контракта" в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Белгородской области.

3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	тыс. человек	126,8	127,0	127,1	127,1	127,2	127,2	127,2
2.	Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования	человек	26294	26260	26500	26540	26590	26640	26700
3.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	12,7	12,8	12,9	13,1	13,2	13,4	13,5

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Показатели
-------	--------------------------	---------------------------	------------------	------------

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности				
1.	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:			
1.1.	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, и представление ее в Минобрнауки России	Департамент кадровой политики области	2014 год	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составит не менее 55 процентов
1.2.	Разработка и утверждение областного плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек)	Департамент кадровой политики области	2014 - 2017 годы	Областной план мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

1.3.	Реализация областного плана мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Департамент кадровой политики области	2014 - 2017 годы	Областной план мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, реализован
1.4.	Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием). Представление собранной и систематизированной информации в Минобрнауки России	Департамент кадровой политики области	2014 - 2018 годы	Аналитическая справка по итогам сбора, систематизации информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования
2.	Реализация областных программ модернизации профессионального образования:			
2.1.	Реализация запланированных на 2013 - 2014 годы мероприятий в рамках долгосрочной целевой программы "Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года N 268-пп. Анализ результатов реализации программы, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Представление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России	Департамент кадровой политики области	2013 - 2014 годы	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составит не менее 55 процентов

2.2.	<p>Разработка областной программы модернизации профессионального образования на период с 2015 по 2018 год с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования. Включение в областную программу мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети Интернет; разработка областной программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года; учет рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр.</p>	<p>Департамент кадровой политики области</p>	<p>2014 – 2015 годы</p>	<p>Постановление Правительства области об утверждении программы модернизации профессионального образования</p>
------	--	--	-------------------------	--

2.3.	Подписание соглашений о предоставлении субсидий на реализацию областных программ (проектов) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий). Реализация областных программ (проектов) модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию областной программы (проекта) модернизации профессионального образования. Организация и проведение мониторинга хода реализации областной программы (проекта) модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии	Департамент кадровой политики области	2015 - 2018 годы	Соглашение о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования
3.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций			
3.1.	Разработка плана по созданию в Белгородской области многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности областным рынком труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций	Департамент кадровой политики области	2013 - 2015 годы	Созданы 6 центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе основного общего, среднего общего образования

3.2.	Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Белгородской области многофункциональных центров прикладных квалификаций. Разработка и утверждение нормативных правовых актов области (внесение изменений в существующие нормативные правовые акты области), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций. Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных областным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций	Департамент кадровой политики области	2013 - 2015 годы	Постановление Правительства области о создании многофункциональных центров прикладных квалификаций Белгородской области; об утверждении положения о многофункциональном центре прикладных квалификаций Белгородской области
3.3.	Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Белгородской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей	Департамент кадровой политики области	2014 - 2015 годы	Порядок формирования комплексного государственного заказа Белгородской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей
3.4.	Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников. Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Белгородской области; представление ежегодных отчетов в Минобрнауки России	Департамент кадровой политики области	2013 - 2015 годы	Создана система мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Белгородской области

4.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	Департамент кадровой политики области	2013 - 2014 годы	Разработаны нормативные правовые акты области, обеспечено развитие сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
4.1.	Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) областных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Департамент кадровой политики области	2013 - 2014 годы	Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного их использования

4.2.	Разработка и утверждение областных нормативных правовых актов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка областной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме	Департамент кадровой политики области	2013 - 2014 годы	Постановление Правительства области о создании центров сертификации профессиональных квалификаций
4.3.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей. Разработка и утверждение нормативных правовых актов области, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами	Департамент кадровой политики области	2013 - 2014 годы	Приказ департамента кадровой политики области об утверждении положения о центре сертификации профессиональных квалификаций
Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			Принятие на региональном уровне положения о системе оценки деятельности образовательных организаций в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования

5.1.	Разработка (изменение) и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций	Департамент кадровой политики области	2013 год	Приказ департамента кадровой политики области об утверждении показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций
6.	Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			
6.1.	Участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации	Департамент кадровой политики области	2016 год	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения составит не менее 55 процентов

6.2.	Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Белгородской области	Департамент кадровой политики области	2017 - 2018 годы	Порядок проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Белгородской области
Введение "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования				
7.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования			
7.1.	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Департамент кадровой политики области	2013 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и СПО, к средней заработной плате в Белгородской области составит 100 процентов

7.2.	Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Департамент кадровой политики области	2013 год	Заявка для участия в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
7.3.	Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Департамент кадровой политики области	2014 - 2018 годы	Модель "эффективного контракта" внедрена
7.4.	Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Белгородской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	Департамент кадровой политики области	2013 - 2018 годы	Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
8.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального			

	образования :			
8.1.	Разработка и утверждение областных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Департамент кадровой политики области	2013 - 2014 годы	Нормативные акты по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
8.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	Департамент кадровой политики области	2013 - 2018 годы	Трудовые договоры с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора заключены
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта":			
9.1.	Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Белгородской области по вопросам, связанным с внедрением "эффективного контракта". Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения "эффективного контракта" в образовательных организациях Белгородской области. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Департамент кадровой политики области	2013 - 2018 годы	Информация о внедряемой модели "эффективного контракта" доведена до образовательных организаций и других участников образовательного процесса через семинары, средства массовой информации

9.2.	<p>Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Описание лучших практик внедрения "эффективного контракта" и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения "эффективного контракта" в Минобрнауки России. Рейтингование государственных организаций среднего профессионального образования Белгородской области</p>	Департамент кадровой политики области	2015 - 2017 годы	Рейтинг образовательных организаций среднего профессионального образования. Публикации в СМИ
------	---	---------------------------------------	------------------	--

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	<p>Удельный вес численности выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности</p>	про- центов	55,2	55,4	55,6	55,7	55,8	55,9	<p>Более 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустроены в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)</p>
2.	<p>Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)</p>	человек	12,7	12,8	12,9	13,1	13,2	13,5	<p>Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) к 2018 году увеличена до 13,5 человека</p>

3.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	1	1	2	2	-	-	Постановление Правительства области о создании многофункциональных центров прикладных квалификаций Белгородской области; об утверждении положения о многофункциональном центре прикладных квалификаций Белгородской области. Создано 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций
4.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в Белгородской области	про- центов	84,8	84,8	84,8	87,6	92,6	100	Во всех организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, будет обеспечен переход на "эффективный контракт" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения. Средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате по экономике Белгородской области
5.	Количество субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников	единиц	-	1	-	-	-	-	Разработана информационная автоматизированная системы для оценки эффективности - 1 система

6. <11>	Областной план мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	единиц	-	1	-	-	-	-	Разработан областной план мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
7. <12>	Областной план мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, реализован	единиц	-	1	-	-	-	-	Реализован областной план мероприятий по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
8. <13>	Аналитическая справка по итогам сбора, систематизации информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования	единиц	-	1	-	-	-	-	Подготовлена аналитическая справка по итогам сбора, систематизации информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования
9. <14>	Постановление Правительства области об утверждении областной программы модернизации профессионального образования	единиц	-	1	-	-	-	-	Постановление Правительства области об утверждении областной программы модернизации профессионального образования разработано и утверждено
10. <15>	Соглашение о предоставлении субсидий на реализацию областных программ (проектов) модернизации профессионального образования	единиц	-	-	1	-	-	-	Подготовлено соглашение о предоставлении субсидий на реализацию областных программ (проектов) модернизации профессионального образования
11. <16>	Постановление Правительства области о создании центров сертификации профессиональных квалификаций; об утверждении положения о центре сертификации профессиональных квалификаций	единиц	1	-	-	-	-	-	Созданы центры сертификации профессиональных квалификаций

12. <17>	Порядок формирования комплексного государственного заказа Белгородской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей	единиц	1	-	-	-	-	-	Разработан порядок формирования комплексного государственного заказа Белгородской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей
13. <18>	Создана система мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Белгородской области	единиц	1	-	-	-	-	-	Создана и реализуется система мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Белгородской области
14. <19>	Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного их использования	единиц	-	1	-	-	-	-	Проведен анализ эффективности использования ресурсов и подготовлены предложения о возможности организации коллективного их использования
15. <20>	Постановление Правительства области о создании центров сертификации профессиональных квалификаций	единиц	1	-	-	-	-	-	Подготовлено и утверждено постановление Правительства области о создании центров сертификации профессиональных квалификаций
16. <21>	Приказ департамента кадровой политики области об утверждении положения о центре сертификации профессиональных квалификаций	единиц	1	-	-	-	-	-	Подготовлен и утвержден приказ департамента кадровой политики области об утверждении положения о центре сертификации профессиональных квалификаций
17. <22>	Приказ департамента кадровой политики области об утверждении показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций	единиц	1	-	-	-	-	-	Подготовлен и утвержден приказ департамента кадровой политики области об утверждении показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций

18. <23>	Порядок проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Белгородской области	единиц	-	1	-	-	-	-	Разработан порядок проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Белгородской области
19. <24>	Заявка для участия в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	единиц	1	-	-	-	-	-	Оформлена заявка для участия в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
20. <25>	Внедрение модели "эффективного контракта"	единиц	-	-	-	-	-	1	Модель "эффективного контракта" внедрена
21. <26>	Нормативные акты по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	единиц	1	1	1	1	1	1	Разработаны и утверждены областные нормативные правовые акты области по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования
22. <27>	Трудовые договоры с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	единиц	-	1	-	-	-	-	Трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора заключены
23. <28>	Информация о внедряемой модели "эффективного контракта" доведена до образовательных организаций и других участников образовательного процесса через семинары, средства массовой информации	единиц	4	4	4	4	4	4	Информирование о внедряемой модели "эффективного контракта" образовательных организаций и других участников образовательного процесса через семинары, средства массовой информации

									проведено
24. <29>	Рейтинг образовательных организаций среднего профессионального образования. Публикации в СМИ				1	1	1	1	Приказ департамента кадровой политики области об утверждении рейтинга образовательных организаций среднего профессионального образования. Наличие опубликованных в СМИ материалов

 <11> Данный показатель является дополнительным. Введен субъектом Российской Федерации как показатель оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

<12> См. <10>

<13> См. <10>

<14> Данный показатель является дополнительным. Введен субъектом РФ как показатель создания и реализации программы модернизации профессионального образования Белгородской области

<15> См. <13>

<16> См. <13>

<17> См. <13>

<18> См. <13>

<19> См. <13>

<20> См. <13>

<21> См. <13>

<22> См. <13>

<23> См. <13>

<24> Данный показатель является дополнительным. Введен субъектом Российской Федерации как показатель оценки реализации модели "эффективного контракта" в учреждениях среднего профессионального образования области

<25> См. <23>

<26> См. <23>

<27> См. <23>

<28> См. <23>

<29> См. <23>

V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций

высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Белгородский государственный институт искусств и культуры" (далее - БГИИК);

модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

обеспечение высокого качества программ магистратуры БГИИК.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

реализацию Комплексной программы развития БГИИК.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств бюджета Белгородской области;

введение нормативного подушевого финансирования БГИИК.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с научно-педагогическими работниками БГИИК;

разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителем БГИИК в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя БГИИК;

информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта".

2. Ожидаемые результаты

Создана многоуровневая система профессиональной подготовки кадров культуры и искусства в БГИИК.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к "эффективному контракту".

Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования Белгородской области

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность молодежи в возрасте 17 - 25 лет	тыс. человек	192,434	181,099	169,175	158,243	148,066	139,542	133,714
2.	Число образовательных организаций высшего образования, имеющих признаки неэффективности	единиц	0	0	0	0	0	0	0
3.	Численность обучающихся по программам высшего образования в БГИИК, в том числе	тыс. человек	1,82	1,84	1,85	1,86	1,87	1,88	1,89
4.	приведенный контингент БГИИК	-//-	0,938	0,94	0,94	0,945	0,945	0,95	0,95
5.	Число студентов в расчете на 1	человек	5,4	5,4	5,4	5,5	5,5	5,5	5,6

	преподавателя								
6. <30>	Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	про- центов	0	0	0	0	0	0	0
7.	Доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата	про- центов	0	0	0	3	4	6	8
8.	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования	про- центов	14	15	16	20	20	20	20

 <30> Обоснование показателя на уровне ниже федерального: целью введения прикладного бакалавриата является обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями. А единственным вузом, финансируемым из средств регионального бюджета, является БГИИК, реализующий программы подготовки специалистов отрасли 070000 Искусство. Поэтому показатель "Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования" является нулевым.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования				
1.	Модернизация системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования:		2014 - 2015 годы	Образовательные программы и условия организации образовательного процесса в БГИИК соответствуют

1.1.	Приведение образовательных программ и условий организации образовательного процесса в БГИИК в соответствие с модернизированными требованиями к лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования	Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области, БГИИК	2014 - 2015 годы	модернизированным требованиям к лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования
Совершенствование структуры образовательных программ				
2.	Обеспечение высокого качества программ магистратуры:			Удельный вес публикаций БГИИК в библиографической базе данных "Российский индекс научного цитирования" (далее - РИНЦ) в расчет на 100 исследователей.
2.1.	Актуализация требований и процедур аккредитации образовательных программ подготовки магистров. Приведение образовательных программ подготовки магистров БГИИК в соответствие с новыми требованиями к названным программам	Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области, БГИИК	2014 - 2015 годы	Образовательные программы подготовки магистров БГИИК соответствуют новым требованиям к названным программам
Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации				
3.	Реализация Комплексной программы развития БГИИК до 2016 года:	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2013 - 2016 годы	Рейтинг БГИИК в числе вузов Российской Федерации отрасли культура и искусства
3.1.	Лицензирование программ ассистентуры-стажировки по направлениям подготовки БГИИК	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2013 - 2016 годы	Приложение к лицензии от 5 апреля 2012 года N 2714 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ассистентуры-стажировки
3.2.	Разработка и актуализация перечней направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ развития сферы культуры и искусств	Управление культуры Белгородской области	2015, 2018 годы	Перечень направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ развития сферы культуры и искусств
3.3.	Проведение мониторинга деятельности фондов развития сферы науки, культуры и искусств	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2013 - 2014 г.г.; 2015 - 2018 г.г.	Реестр фондов развития сферы науки, культуры и искусств

3.4.	Разработка программы по развитию сети государственных и негосударственных фондов Белгородской области и их поддержке	Управление культуры Белгородской области	2014 г.	Программа по развитию сети государственных и негосударственных фондов Белгородской области и их поддержке
3.5.	Организация деятельности центра культуры в качестве инновационной инфраструктуры на территории Белгородской области, стимулирующего развитие: - научно-творческого потенциала области (включая кадровую составляющую); - притока в Белгородскую область талантливых отечественных и зарубежных молодых кадров; - Белгородской области в целом; - притока в область российских и иностранных инвестиций	БГИИК	2014 - 2018 г.г.	Славянский центр культуры, включающий в себя: - научно-исследовательскую лабораторию "Славянский мир"; - научно-исследовательскую лабораторию "Язык в контексте славянской культуры"; - туристическую фирму "Этномир"; - информационно-образовательный центр; - школу искусств для одаренных детей
3.6.	Создание в Белгородской области научной лаборатории по изучению проблем социокультурной сферы	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2015 г.г.	Научная лаборатория в зоне Еврорегиона "Слобожанщина"
3.7.	Формирование научного кластера и полноценной инновационной инфраструктуры Белгородской области в социокультурной сфере	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2016 - 2018 г.г.	Ресурсный информационно-инновационный центр, Бизнес-инкубатор БГИИК
3.8.	Создание исследовательских лабораторий (в том числе "зеркальных", то есть аналоговых) на базе организаций высшего профессионального образования Белгородской области	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2013 - 2015 г.г.	Три зеркальных лаборатории (звукорежиссуры, этногородок, ландшафтного дизайна)
3.9.	Пилотная апробация модели исследовательской лаборатории в Белгородской области	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2015 - 2018 г.г.	Типовая модель исследовательской лаборатории
3.10.	Разработка грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий на территории Белгородской области	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2014 - 2018 г.г.	Система грантов по поддержке деятельности исследовательских лабораторий на территории Белгородской области

3.11.	Разработка и совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности научных организаций Белгородской области	Управление культуры Белгородской области	2013 г.	Системы показателей оценки результативности деятельности научных организаций Белгородской области
3.12.	Разработка нормативных правовых актов области, регулирующих вопросы оценки результативности деятельности научных организаций Белгородской области, предусматривающих учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников	Управление культуры Белгородской области	2015, 2017 г.г.	Нормативные правовые акты области, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций
Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования				
4.	Создание системы оценки качества подготовки бакалавров:			Доля выпускников бакалавриата, принявших участие в сдаче федерального экзамена бакалавров, в общей численности выпускников бакалавриата
4.1.	Введение системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим	Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области	2017 - 2018 годы	
5.	Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования, в том числе:			Удельный вес организаций БГИИК во внутренних затратах на исследования и разработки
5.1.	Формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования	Управление культуры Белгородской области	2013 год	Новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования
5.2.	Пилотная апробация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2014 год	Экономическое обоснование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования

5.3.	Реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме	Управление культуры Белгородской области, ВГИИК	2015 - 2018 годы	Анализ эффективности новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств бюджета Белгородской области на обучение по образовательным программам высшего образования
6.	Введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования, разработка и апробация:			
6.1.	Разработка и утверждение методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая методику расчета нормативов финансирования в разрезе направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням высшего образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и форме обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории образовательной организации высшего образования, приоритетов развития области и результатов ЕГЭ студентов, поступивших на 1 курс) области и результатов ЕГЭ	Управление культуры Белгородской области	2013 - 2014 годы	Методика расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования

6.2.	Закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса	Управление культуры Белгородской области	2015 - 2018 годы	Методика расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования
Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования				
7.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования:			Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава БГИИК к средней заработной плате в Белгородской области, удельный вес численности преподавателей БГИИК
7.1.	Поэтапное повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, подведомственных Белгородской области	Управление культуры Белгородской области, БГИИК	2013 - 2018 годы	молодеже 30 лет в общей численности преподавателей БГИИК
7.2.	Разработка и апробация моделей "эффективного контракта" в системе высшего образования	Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области, БГИИК	2013 - 2014 годы	Модель "эффективного контракта" в системе высшего образования
7.3.	Внедрение моделей "эффективного контракта" в системе высшего образования	Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области, БГИИК	2015 - 2016 годы	Анализ результатов внедрения модели "эффективного контракта" в системе высшего образования

7.4.	<p>Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов Белгородской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области, БГИИК</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>Бюджет Белгородской области с учетом повышения оплаты труда педагогических работников. Нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки</p>
8.	<p>Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций высшего образования:</p>	<p>Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области</p>		<p>Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава БГИИК к средней заработной плате в Белгородской области</p>

8.1.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с утвержденной формой договора	Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области	2013 - 2018 годы	Удельный вес численности преподавателей БГИИК моложе 30 лет в общей численности преподавателей БГИИК. Трудовой договор с ректором БГИИК
8.2.	Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области, БГИИК	2013 - 2018 годы	Серия публикаций в газете и на сайте БГИИК. Конференция трудового коллектива БГИИК по разъяснению введения "эффективного контракта"
8.3.	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг системы высшего образования. Описание лучших практик внедрения "эффективного контракта" и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения "эффективного контракта" в Минобрнауки России	Минобрнауки России, управление культуры Белгородской области	2015 и 2017 годы	Описание практики внедрения "эффективного контракта" в БГИИК. Аналитический отчет о практике внедрения "эффективного контракта" в БГИИК

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процентов	10	10,7	11,4	12	12,7	13,5	Рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования

2.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава БГИИК к средней заработной плате в Белгородской области	процентов	110	125	133	150	175	200	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в Белгородской области
----	--	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

Утверждено
постановлением
Правительства Белгородской области
от 25 февраля 2013 г. N 69-пп

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"
"ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ
НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1.3.	Внесение изменений в закон Белгородской области от 21 декабря 2012 года N 164 "Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов" в части распределения средств федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Заключение соглашений с муниципальными образованиями области по выполнению взятых на себя обязательств по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5.	Организация конкурсных процедур и поставок оборудования для оснащения дополнительных мест	-	-	15,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6.	Проведение мониторинга освоения федеральной субсидии и оценки показателей развития системы дошкольного образования Белгородской области	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:	697,469	0	3281,128	886,62	0	2835,23	0	0	3077,42	0	0	0

3.2.	Разработка совместно с Управлением Роспотребнадзора по Белгородской области типовых требований к деятельности негосударственных организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	Обновление нормативно-правовой базы обеспечения условий для развития различных форм дошкольного образования на основании обновленных регулирующих документов федерального уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4.	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью формирования предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:	41,657	0	13	52,072	0	13	65,089	0	13	68,669	72,446	76,431

4.1.9.	<p>Разработка типовых договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и комбинатами питания услуг по обеспечению питанием детей в негосударственных дошкольных организациях - на оказание муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования образовательных услуг детям, получающим услугу по присмотру и уходу от индивидуальных предпринимателей 	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.10.	Разработка типовой нормативно-правовой базы для организации корпоративных детских садов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.11.	Разработка и реализация муниципальных проектов и бизнес-проектов по созданию альтернативных форм дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.12.	Создание и функционирование муниципальных консультативных пунктов для физических и юридических лиц, желающих организовать частный детский сад, оказывать услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10.1.	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации (далее - СМИ) по введению "эффективного контракта" (разъяснительная работа в трудовых коллективах, публикации и репортажи в СМИ, семинары и др.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.2.	Мониторинг результативности внедрения "эффективного контракта" относительно повышения качества образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		2700,116	0	3309,728	3210,092	0	3260,73	2664,299	0	3149,22	3138,899	3490,836	3875,131
Общее образование													
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования	115,594	0	0	92,267	0	308,9	94,159	0	265,096	336,547	216,738	202,772
1.1.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования	8,749	-	-	2,195	-	162,75	3,735	-	140,824	169,05	36,594	36,594
1.2.	Приобретение компьютерной техники	-	-	-	-	-	146,15	-	-	121,25	72,1	79,5	60
1.3.	Пополнение фондов школьных библиотек	54,945	-	-	54,945	-	-	54,945	-	3,022	57,967	61,155	64,518

2.1.	Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основной общеобразовательной программы (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	Подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	Участие в пилотной апробации мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.4.	Проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных правовых актов области по результатам проведения мониторинга на постоянной основе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.5.	Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (TIMSS, PIRLS, PISA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Комплекс мероприятий, направленных на модернизацию педагогического образования Белгородской области	54,807	0	0	105,9191	0	0	99,471	0	0	104,936	110,77	116,624
3.1.	Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников, совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	2,385	-	-	7,515	-	-	6,78	-	-	7,153	7,546	7,961
3.2.	Совершенствование непрерывного опережающего педагогического образования	0,3	-	-	0,85	-	-	0,65	-	-	0,686	0,724	0,763
3.3.	Создание регионального комплекса непрерывного опережающего профессионального педагогического образования	0,4	-	-	18,3	-	-	18,3	-	-	19,3	20,4	21,3
3.4.	Оказание социальной поддержки педагогов, повышение статуса профессии	51,722	-	-	79,2541	-	-	73,741	-	-	77,797	82,1	86,6

5.3.	Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Белгородской области	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пилотная апробация механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Разработка и реализация областной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками в системе общего образования, руководителями организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования	5390,11	0	0	5962,83	0	0	6654,53	0	0	7455,78	8375,55	9394,21

8.1.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	5570,016	0	0	6170,3151	0	309,5	6857,861	0	265,696	7907,498	8713,855	9724,996
Дополнительное образование детей													
1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей:	14,966	1,701	0	14,43	0	0	14,43	0	0	18,423	19,16	20,193
1.1.	Реализация мероприятий подпрограммы "Воспитание и дополнительное воспитание детей" долгосрочной областной программы "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 2 октября 2010 года N 325-пп	4,966	-	-	5,08	-	-	5,08	-	-	5,359	5,654	5,965

1.2.	Внесение изменений в подпрограмму "Воспитание и дополнительное образование детей" в части реализации мероприятий, направленных на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, на профессиональное самоопределение, социализацию детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Реализация проектов, способствующих популяризации и развитию дополнительного образования детей, нацеленных на развитие творческих способностей детей и создание зон эффективной и полезной занятости детей	3	1,07	-	2	-	-	2	-	-	2,11	2,226	2,348
1.4.	Создание и наполнение открытого реестра лучших образовательных программ в сфере дополнительного образования детей (далее - ДОД) по результатам проведения конкурсов на региональном уровне	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	0,1	0,1

1.8.	Организация и проведение профильных смен в каникулярное время:	7	0,631	-	7,35	-	-	7,35	-	-	7,754	8,18	8,63
	- для одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- активистов детского движения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- для воспитанников учреждений дополнительного образования детей (юных спортсменов, туристов, творческих коллективов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.9.	Формирование сети ресурсных центров в сфере ДОД для отработки инновационного содержания и технологий в сфере ДОД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3
1.10.	Проведение регионального мониторинга выявления содержательного запроса в сфере ДОД, динамики отношения потребителей услуг ДОД к их уровню и качеству	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	0,15
1.11.	Разработка рекомендаций по итогам проведения мониторинга развития инфраструктуры дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	3,202	0,259	61,3	3,493	0,273	64,7	4,13	0,288	68,3	73,859	78,633	80,874

2.1.	Создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение дополнительного образования:	3,202	0,259	61,3	3,493	0,273	64,7	4,13	0,288	68,3	69,859	74,133	75,374
	- по отрасли "Образование"	2,113	0,14	61,3	2,23	0,147	64,7	2,353	0,156	68,3	67,164	70,9	71,6
	- по отрасли "Культура"	0,249	0,119		0,263	0,126		0,277	0,132		0,695	0,733	0,774
	- по отрасли "Физическая культура и спорт"	0,84			1			1,5			2	2,5	3
2.2.	Проработка новых механизмов финансирования дополнительного образования детей:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3,5
	осуществление поддержки учреждений дополнительного образования детей через участие в реализации региональных и федеральных целевых программ на условиях софинансирования из бюджетов всех уровней	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	Формирование и финансовое обеспечение государственного задания на реализацию образовательных услуг ДОД с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4.	Создание областного и муниципальных фондов поддержки дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,5	2

5.1.	Разработка областной программы мониторинга и оценки эффективности реализации программы развития образования Белгородской области	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2.	Разработка положения о рейтинговании учреждений дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.3.	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников государственных областных учреждений дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.4.	Разработка инструктивно-методического письма о разработке показателей эффективности деятельности руководителей, педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	2,01	0	0	2,23	0	0	2,25	0	0	5,185	6,02	7,235

6.1.	Разработка и реализация мероприятий раздела "Художественно-эстетическое образование и воспитание, выявление и поддержка молодых дарований" областной целевой программы "Развитие и сохранение культуры и искусства Белгородской области на 2014 - 2018 годы"	1,41	-	-	1,41	-	-	1,41	-	-	1,885	2,62	3,235
6.2.	Организация центров для одаренных детей на базе учреждений ДОД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2,5
6.3.	Продолжить работу по созданию банка данных одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.4.	Проведение областных конкурсов по выявлению талантливых и одаренных детей в области физкультуры и спорта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.5.	Реализация мероприятий долгосрочной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Белгородской области" на 2012 - 2015 годы	0,6	-	-	0,82	-	-	0,84	-	-	1,3	1,4	1,5
7.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:	1264,4	0	0	1390,78	0	0	1543,78	0	0	1945,17	2489,84	3241,34
7.1.	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по отрасли "Образование", "Физическая культура и	1264,4	-	-	1390,78	-	-	1543,78	-	-	1945,17	2489,84	3241,34

	информации в Минобрнауки России												
2.	Реализация областных программ модернизации профессионального образования:	22,67	19,44	7	22,25	0,45	6	22,27	0,45	5	4	4	4
2.1.	Реализация запланированных на 2013 - 2014 годы мероприятий в рамках долгосрочной целевой программы "Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года N 268-пп. Анализ результатов реализации программы, оценка достижения значений показателей результативности реализации программы. Представление аналитической и статистической информации о реализации программы в Минобрнауки России	22,58	19,44	7	22,11	0,45	6	22,2	0,45	5	4	4	4

2.2.	<p>Разработка областной программы модернизации профессионального образования на период с 2015 по 2018 год с учетом федеральных методических рекомендаций по модернизации профессионального образования. Включение в областную программу мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети Интернет; разработка областной программы обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов на перспективу до 2020 года; учет рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому; по передаче компьютеров, закупленных для них, в их собственность и пр.</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.3.	Подписание соглашений о предоставлении субсидий на реализацию областных программ (проектов) модернизации профессионального образования (при выделении средств на предоставление соответствующих субсидий). Реализация областных программ (проектов) модернизации профессионального образования в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий на реализацию областной программы (проекта) модернизации профессионального образования	0,06	-	-	0,07	-	-	-	-	-	-	-	-
	Организация и проведение мониторинга хода реализации областной программы (проекта) модернизации профессионального образования, оценка достижения показателей результативности в соответствии с соглашением о предоставлении субсидии	0,03	-	-	0,07	-	-	0,07	-	-	-	-	-
3.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	6,7	0	12,3	0,77	0	13,3	0,6	0,13	14	15	14,5	15,5

3.1.	Разработка плана по созданию в Белгородской области многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности областным рынком труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.2.	<p>Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Белгородской области многофункциональных центров прикладных квалификаций. Разработка и утверждение нормативных правовых актов области (внесение изменений в существующие нормативные правовые акты области), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций. Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных областным рынком труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций</p>	0,15	-	10	0,17	-	11	-	0,13	12	13	13	14
------	--	------	---	----	------	---	----	---	------	----	----	----	----

3.3.	Разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Белгородской области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей, а также порядка формирования государственного задания многофункциональному центру прикладных квалификаций на основании комплексного государственного заказа области на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4.	Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников. Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Белгородской области; представление ежегодных отчетов в Минобрнауки России	0,55	-	2,3	0,6	-	2,3	0,6	-	2	2	1,5	1,5

4.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	0,88	1,05	20	1,12	1,05	20	1,01	0	20	20	20	20
----	---	------	------	----	------	------	----	------	---	----	----	----	----

4.1.	Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) областных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	0,88	1,05	20	1,12	1,05	20	1,01	-	20	20	20	20
------	---	------	------	----	------	------	----	------	---	----	----	----	----

4.2.	<p>Разработка и утверждение областных нормативных правовых актов, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом федеральных методических рекомендаций, в том числе разработка областной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	<p>Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей. Разработка и утверждение нормативных правовых актов области, обеспечивающих создание и функционирование центров коллективного пользования дорогостоящими</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	средств бюджета Белгородской области												
7.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	559,74	27,1	0	597,51	28,5	0	644,41	29,9	0	752,22	860,64	1003,88
7.1.	Постепенное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	559,74	27,1	-	597,51	28,5	-	644,41	29,9	-	752,22	860,64	1003,88

7.2.	Участие в отборе субъектов Российской Федерации для проведения апробации моделей "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3.	Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.4.	<p>Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Белгородской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.1.	Разработка и утверждение областных нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта":	0,76	0	0,7	0,86	0	0,7	1,12	0	1	1	1,5	1,5

9.1.	<p>Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Белгородской области по вопросам, связанным с внедрением "эффективного контракта". Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения "эффективного контракта" в образовательных организациях Белгородской области. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования</p>	0,05	-	0,2	0,05	-	0,2	0,05	-	0,3	0,3	0,5	0,5
------	---	------	---	-----	------	---	-----	------	---	-----	-----	-----	-----

9.2.	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования. Описание лучших практик внедрения "эффективного контракта" и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения "эффективного контракта" в Минобрнауки России. Рейтингование государственных организаций среднего профессионального образования Белгородской области	0,71	-	0,5	0,81	-	0,5	1,07	-	0,7	0,7	1	1
	Всего	590,75	47,59	40	622,51	30	40	669,41	30,48	40	792,22	900,64	1044,88
Высшее профессиональное образование													
1.	Модернизация системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования:	0	0	0	5,855	1,2	0	5,7717	1,5	0	10	12	15

1.1.	Приведение образовательных программ и условий организации образовательного процесса в БГИИК в соответствии с модернизированными требованиями к лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования	-	-	-	5,855	1,2	-	5,7717	1,5	-	10	12	15
2.	Обеспечение высокого качества программ магистратуры:	0	0	0	0	0,5	0	0	0,7	0	4	5	7
2.1.	Актуализация требований и процедур аккредитации образовательных программ подготовки магистров. Приведение образовательных программ подготовки магистров в БГИИК в соответствии с новыми требованиями к названным программам	-	-	-	-	0,5	-	-	0,7	-	4	5	7
3.	Реализация Комплексной программы развития БГИИК до 2016 года:	0	0	0	0	1	0	0	0,5	0	14,35	11,85	11,35
3.1.	Лицензирование программ ассистентуры-стажировки по направлениям подготовки БГИИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.	Разработка и актуализация перечней направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ развития сферы культуры и искусств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3.	Проведение мониторинга деятельности фондов развития сферы науки, культуры и искусств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	0,1	0,1

3.4.	Разработка программы по развитию сети государственных и негосударственных фондов Белгородской области и их поддержки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5.	Организация деятельности Славянского центра культуры в качестве инновационной инфраструктуры на территории Белгородской области, стимулирующего развитие:	-	-	-	-	1	-	-	0,5	0	5	5	5
	- научно-творческого потенциала области (включая кадровую составляющую)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- притока в Белгородскую область талантливых отечественных и зарубежных молодых кадров	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- Белгородской области в целом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- притока в область российских и иностранных инвестиций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6.	Создание в Белгородской области научной лаборатории по изучению проблем социокультурной сферы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.7.	Формирование научного кластера и полноценной инновационной инфраструктуры Белгородской области в социокультурной сфере	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,5	0,5

7.4.	<p>Расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджетов Белгородской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Внесение изменений в нормативные правовые акты Белгородской области, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.3.	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг системы высшего образования. Описание лучших практик внедрения "эффективного контракта" и представление аналитического отчета о лучших практиках внедрения "эффективного контракта" в Минобрнауки России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	106	0,85	0	122,855	3,55	0	135,7717	3,7	0	231,35	285,85	454,35
	ИТОГО	10253,605	50,400	3411,028	11538,989	33,823	3674,930	11894,355	34,468	3523,216	14136,164	16009,484	18474,799

Примечание: В графе "Дополнительная потребность" указан дополнительный объем средств федерального бюджета, необходимый для реализации мероприятий, направленных на достижение показателей "дорожной карты"