



Российская Федерация  
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г.Белгород, Соборная пл., 4  
тел. 32-40-34, факс 32-52-27  
beluno@belregion.ru

На № 24.06.2016 от № 9-06/3674-ГН

**Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования**

**Об организации профессионального  
обучения старшеклассников  
в 2016-2017 учебном году**

В целях совершенствования работы по организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области департамент образования информирует.

С 01 сентября 2015 года организация работы по профессиональному обучению предусматривает ориентацию всех старшеклассников на получение рабочей профессии, востребованной на рынке труда, в качестве первой. В 2015/2016 учебном году эти изменения коснулись обучающихся, которые начали осваивать программы профессионального обучения с 01 сентября 2015 года (10 класс). Обучающиеся, получившие профессию с 01 сентября 2014 года, завершили освоение программы без изменений.

В муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования письмом департамента образования области от 12.05.2015 года № 9-06/3674-ГН направлен «Примерный перечень профессий, востребованных на региональном рынке труда Белгородской области и предлагаемых для изучения старшеклассниками в качестве первой» (далее – Перечень).

При этом в организации профессионального обучения старшеклассников в муниципальных районах и городских округах в 2015/2016 учебном году возникли общие проблемные зоны, требующие особого внимания со стороны муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

- низкий охват старшеклассников общеобразовательных организаций профессиональным обучением (г.Белгород);
- не определены лица, ответственные за сопровождение старшеклассников к месту проведения занятий;

- в качестве рабочей профессии реализуются профессии, не вошедшие в перечень востребованных рынком труда области (г.Белгород, г.Губкин, г.Старый Оскол, Яковлевский район);

- в отдельных образовательных организациях профессия «Водитель транспортных средств категории «В» реализуется в качестве первой (г.Белгород, Старооскольский городской округ, Яковлевский район);

- в текущем учебном году не исполнены финансовые обязательства перед ПОО по организации профессионального обучения старшеклассников (г.Белгород).

В 2016/2017 учебном году в целях изменения сложившейся ситуации необходимо:

1. Обеспечить обучение старшеклассников рабочим профессиям строго в соответствии с прилагаемым Перечнем (Приложение).

При этом департамент образования Белгородской области разъясняет, что профессиональное обучение реализуется в рамках учебного плана по предмету «технология» в классах технологического или универсального профилей, либо в рамках дополнительного образования. Обучение второй профессии возможно только в рамках дополнительного образования, так как количества часов для освоения программ профессионального обучения в полном объеме в рамках учебного плана не достаточно.

В случае отсутствия необходимых материально-технических, кадровых условий для освоения одной из профессий, востребованных на региональном рынке труда Белгородской области, необходимо сделать акцент на тех из них, которые требуют минимальных затрат, например, оператор ЭВМ, делопроизводитель, садовник и другие.

В настоящее время Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области проводится мониторинг профессий, предлагаемых для изучения старшеклассниками в качестве первой на базе СПО. Департаментом образования уточненный Перечень профессий будет направлен дополнительно.

2. Переориентировать приоритет профессии «Водитель транспортных средств категории «В» на другие рабочие профессии.

С 2015/2016 учебного года осуществляется процесс перевода профессии «Водитель транспортных средств категории «В» из числа первой во вторую профессию. Это связано с тем, что старшеклассники, обучающиеся по профессии «Водитель транспортных средств категории «В», в дальнейшем, как правило, не выбирают данную профессию как основную.

Кроме того, приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» повышены требования к условиям проведения обучения по профессии «Водитель транспортных средств категории «В», что осложняет получение положительного заключения УГИБДД о соответствии учебно-материальной базы для реализации

вышеназванных программ муниципальными ресурсными центрами и учреждениями дополнительного образования.

В 2016/2017 учебном году (при наличии потребности) предполагается данную профессию изучать как вторую, используя базы, прошедшие экспертную оценку и получившие заключение УГИБДД.

Дополнительно обращаем внимание на принятие необходимых мер по обеспечению завершения программ подготовки водителей транспортных средств категории «В», реализация которых начата с 1 сентября 2015 года.

3. Максимально обеспечить организацию профессионального обучения старшеклассников на базе профессиональных образовательных организаций.

В связи с этим рекомендуем:

- изучить образовательные запросы старшеклассников и родителей (законных представителей) обучающихся путем анкетирования с последующим анализом результатов;

- исходя из муниципальной модели реализации программ профессиональной подготовки по рабочим профессиям, утвержденной с 01 сентября 2015 года, определить муниципальный перечень профессий, перечень образовательных организаций, на базе которых будут реализовываться программы профессиональной подготовки, условия реализации программ (в рамках учебного плана, в рамках дополнительного образования и т.п.);

- проанализировать наличие имеющихся материально-технических и кадровых условий для реализации выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) программ профессионального обучения с учетом использования ресурсов профессиональных образовательных организаций и созданных ранее ресурсных центров на базе общеобразовательных организаций и возможностей общеобразовательных организаций (удаленность, организация подвоза и т.п.);

- проанализировать возможность организации профессионального обучения обучающихся 10 классов отдельных общеобразовательных организаций с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации, расположенной на территории соседнего муниципалитета, но находящейся в территориальной близости;

- определить лиц, ответственных за сопровождение старшеклассников к месту проведения занятий (от образовательного учреждения до СПО) и контроль посещения обучающимися занятий на базе СПО.

Исходя из вышеизложенного, департамент образования Белгородской области предлагает две модели организации профессионального обучения обучающихся общеобразовательных организаций области по профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

**1 модель. Организация профессионального обучения на базе профессиональных образовательных организаций.**

1.1. - для муниципальных районов и городских округов, на территории которых расположены профессиональные образовательные организации.

В целях устранения дублирования услуг по профессиональному обучению школьников, предоставляемых как общеобразовательными организациями, так и профессиональными образовательными организациями (техникумы, колледжи), необходимо продолжить обеспечение реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих общеобразовательными организациями с 01 сентября 2016 года с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций.

С этой целью необходимо организовать заключение договоров между общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями о профессиональном обучении школьников с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций (при необходимости их продление), трудовых договоров с мастерами производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях на условиях совместительства (для общеобразовательных организаций, расположенных в территориальной близости с профессиональной образовательной организацией);

1.2. - для муниципальных районов и городских округов, на территории которых нет профессиональных образовательных организаций, необходимо организовать заключение договоров между общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории соседнего муниципалитета, о профессиональном обучении школьников с использованием ресурсов профессиональных образовательных организаций (при необходимости их продление), трудовых договоров с мастерами производственного обучения, работающими в профессиональных образовательных организациях на условиях совместительства (для общеобразовательных организаций, находящихся в территориальной близости с профессиональной образовательной организацией, расположенной на территории соседнего муниципалитета).

## **2 модель. Организация профессионального обучения на базе ресурсных центров.**

Данная модель организации профессионального обучения рекомендована для реализации в тех муниципалитетах, на территории которых отсутствуют СПО.

В данном случае рекомендуется обеспечить заключение договоров между общеобразовательными организациями и ресурсными центрами, созданными на базе общеобразовательных организаций (при необходимости их продление).

Допускается совмещение двух вариантов.

В целях совершенствования механизма финансирования профессионального обучения школьников на базе профессиональных образовательных организаций департамент образования области предлагает следующие механизмы финансирования:

По первой профессии:

- финансирование в рамках базисного учебного плана по учебному предмету «Технология» (договор о безвозмездном использовании базы техникума \ колледжа; трудовой договор с мастером техникума / колледжа о совместительстве в школе)

- из средств муниципалитета на оказание образовательных услуг (оплата труда мастера, подвоз школьников, оплата приобретения расходных материалов).

При этом необходимо обеспечить заключение трудовых договоров с мастерами производственного обучения, работающими в профессиональных образовательных организациях на условиях совместительства до 31 августа 2016 года и своевременную выплату заработной платы мастерам в течение учебного года.

По второй профессии:

- предоставление второй профессии как платной услуги за счет средств муниципальных бюджетов посредством проведения торгов, родительской платы и иных источников.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

**Первый заместитель  
начальника департамента -  
начальник управления общего,  
дошкольного и дополнительного  
образования Белгородской области**



**О.Медведева**

Приложение  
к письму департамента образования  
Белгородской области  
от «     » июня 2016 года № \_\_\_\_\_

**Перечень профессий, востребованных на региональном рынке труда  
Белгородской области и предлагаемых для изучения старшеклассниками  
в качестве первой профессии**

№ п/п	Наименование профессии
1.	Каменщик
2.	Штукатур
3.	Облицовщик-плиточник
4.	Маляр
5.	Слесарь по обработке металлоконструкций
6.	Стропальщик
7.	Столяр строительный
8.	Плотник
9.	Токарь
10.	Электросварщик
11.	Электромонтер
12.	Электрогазосварщик
13.	Газосварщик
14.	Оператор станков с ЧПУ
15.	Лаборант химического анализа
16.	Повар
17.	Кондитер
18.	Повар-кондитер
19.	Пекарь
20.	Продавец
21.	Рабочий зеленого хозяйства
22.	Садовод
23.	Цветовод
24.	Лесовод
25.	Младший воспитатель
26.	Инструктор по физической культуре
27.	Парикмахер
28.	Швея
29.	Портной
30.	Оператор ЭВ и ВМ
31.	Делопроизводитель